

# ERRATA

**Title:** Fokus Strategi Sejarah Tahun 4 (KSSR Semakan)

**Bookcode:** TCC034061

**Author:** 江国兴、邱诗玲

Page number	Unit	Update
v	Prelims	更新二维码与链接
7	1	更新二维码与链接
9	2	更新二维码与链接
14	2	更新二维码与链接
22	3	更新二维码与链接
27	4	更新二维码与链接
29	4	更新二维码与链接
35	5	更新二维码与链接
43	6	更新二维码与链接
49	7	更新二维码与链接
56	8	更新二维码与链接
59	9	更新二维码与链接
63	9	更新二维码与链接
69	10	更新二维码与链接
75	11	更新二维码与链接

附上 3 页 21 世纪教学活动，供老师参考，让学生在课堂上进行，以实践 21 世纪教育，培养学生的 21 世纪技能。

### 21 世纪教学活动

为什么我们要学习历史？

1. 老师提出一个问题，由学生小组进行讨论。

2. 学生分组讨论并准备与老师分享。教师与每位学生讨论提出的问题。

3. 每个学生在班上完成历史报告，根据老师提供的材料制作海报。

为什么我们要学习历史？

1. 老师提出一个问题，由学生小组进行讨论。

2. 学生分组讨论并准备与老师分享。教师与每位学生讨论提出的问题。

3. 每个学生在班上完成历史报告，根据老师提供的材料制作海报。

### 我的历史

1. 老师提出一个问题，由学生小组进行讨论。

2. 学生分组讨论并准备与老师分享。教师与每位学生讨论提出的问题。

3. 每个学生在班上完成历史报告，根据老师提供的材料制作海报。

4. 学生分组展示他们的报告，并向全班同学介绍他们的发现。

5. 老师与学生一起讨论他们的发现，并鼓励他们提出问题。

6. 老师与学生一起讨论他们的发现，并鼓励他们提出问题。

### 附录

#### 个案研究

通过个案研究，培养学生的问题意识，以及掌握收集资料的方法，并对收集到的资料进行系统的分析和整理，最后形成研究报告。从中学历史课程中选取研究课题。

个案研究的步骤

- 选择个案
- 收集资料
- 研究目的
- 研究方法
- 资料来源
- 资料分析
- 研究报告

附上个案研究的指南与报告范例，帮助学生实践历史科的个案研究，并培养学生的历史意识。

趣味十足的历史漫画，让学生看得津津有味。

### 中巫双语对照表

序号	中文	马来文
1	文明	civilization
2	大帝国	great empire
3	贸易	trade
4	城市	city
5	国家	country
6	城市	city
7	城市	city
8	城市	city
9	城市	city
10	城市	city
11	城市	city
12	城市	city
13	城市	city
14	城市	city
15	城市	city
16	城市	city
17	城市	city
18	城市	city
19	城市	city
20	城市	city
21	城市	city
22	城市	city
23	城市	city
24	城市	city
25	城市	city
26	城市	city
27	城市	city
28	城市	city
29	城市	city
30	城市	city
31	城市	city
32	城市	city
33	城市	city
34	城市	city
35	城市	city
36	城市	city
37	城市	city
38	城市	city
39	城市	city
40	城市	city
41	城市	city
42	城市	city
43	城市	city
44	城市	city
45	城市	city
46	城市	city
47	城市	city
48	城市	city
49	城市	city
50	城市	city

附上中巫双语对照表，让学生更容易掌握课本里的一些历史词汇。

### 历史漫画

1. 老师提出一个问题，由学生小组进行讨论。

2. 学生分组讨论并准备与老师分享。教师与每位学生讨论提出的问题。

3. 每个学生在班上完成历史报告，根据老师提供的材料制作海报。

4. 学生分组展示他们的报告，并向全班同学介绍他们的发现。

5. 老师与学生一起讨论他们的发现，并鼓励他们提出问题。

6. 老师与学生一起讨论他们的发现，并鼓励他们提出问题。

## 附送电子版习题

有以下资料分类，请仔细阅读。

姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

1. 根据标题，填写正确的答案。

2. 根据标题，填写正确的答案。

3. 根据标题，填写正确的答案。

4. 根据标题，填写正确的答案。

5. 根据标题，填写正确的答案。

6. 根据标题，填写正确的答案。

7. 根据标题，填写正确的答案。

8. 根据标题，填写正确的答案。

9. 根据标题，填写正确的答案。

10. 根据标题，填写正确的答案。

### 赠送 扫过别错过!

<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC034061pv>

## 可爱的吉祥物伴学生学习

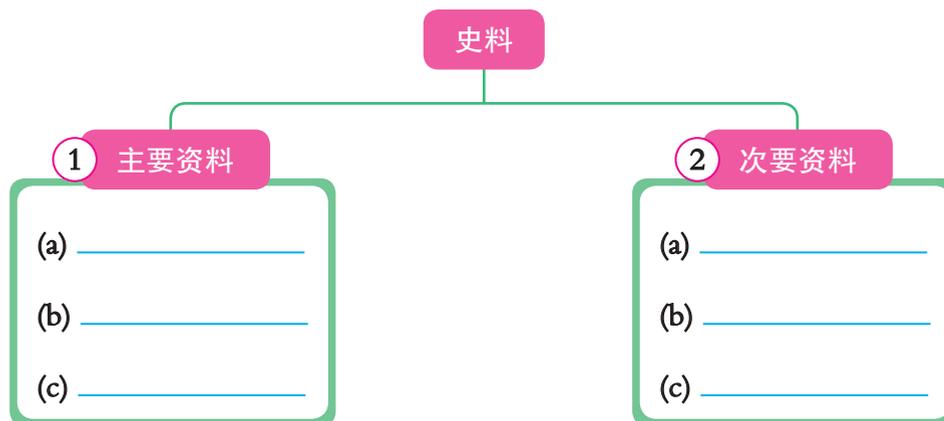
还有我们陪你一起轻松学习历史哦!



**B** 将以下史料分类，填进思维导图里。







**C** 哪项说明是正确的？画 ✓。

1. 考古学家挖掘出来的古代遗物可以让人类获取历史的信息。.....
2. 通过访问别人获取信息的人称为资料来源者。.....
3. 我们可以根据事件发生的年份排序来研究历史。.....
4. 十年为一个年代，一千年为一世纪。.....
5. 我们可以通过研究历史事件的前因后果来理解历史。.....



**D** 根据图中的历史事件，写一写起因和结果。 



**起因：** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
**结果：** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

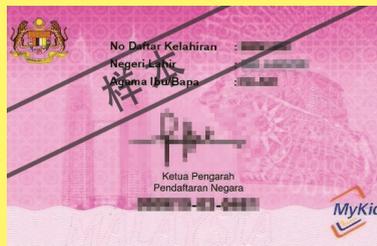


## 大马儿童身份证 (MyKid) 样本

正面



背面



从 2003 年开始，凡我国出生婴儿及 12 岁以下的公民，都必须向国民登记局 (Jabatan Pendaftaran Negara) 申请大马儿童身份证 (MyKid)。

## 证件的用途



- \* 处理官方事务时，出生证书和大马儿童身份证可作为证明自己身份的文件。
- \* 例如：处理入学手续和办理银行户头时，可出示出生证书和大马儿童身份证。

## 多懂一点点

你知道吗？大马儿童身份证除了列出姓名、住家地址、公民身份编号等资料之外，微芯片里还包含了证件持有人的健康和资料。大马儿童身份证是供 12 岁以下的公民使用，一旦年满 12 岁就得申请大马卡。大马卡上面会有证件持有人的照片，微芯片能够读取证件持有人的指纹。



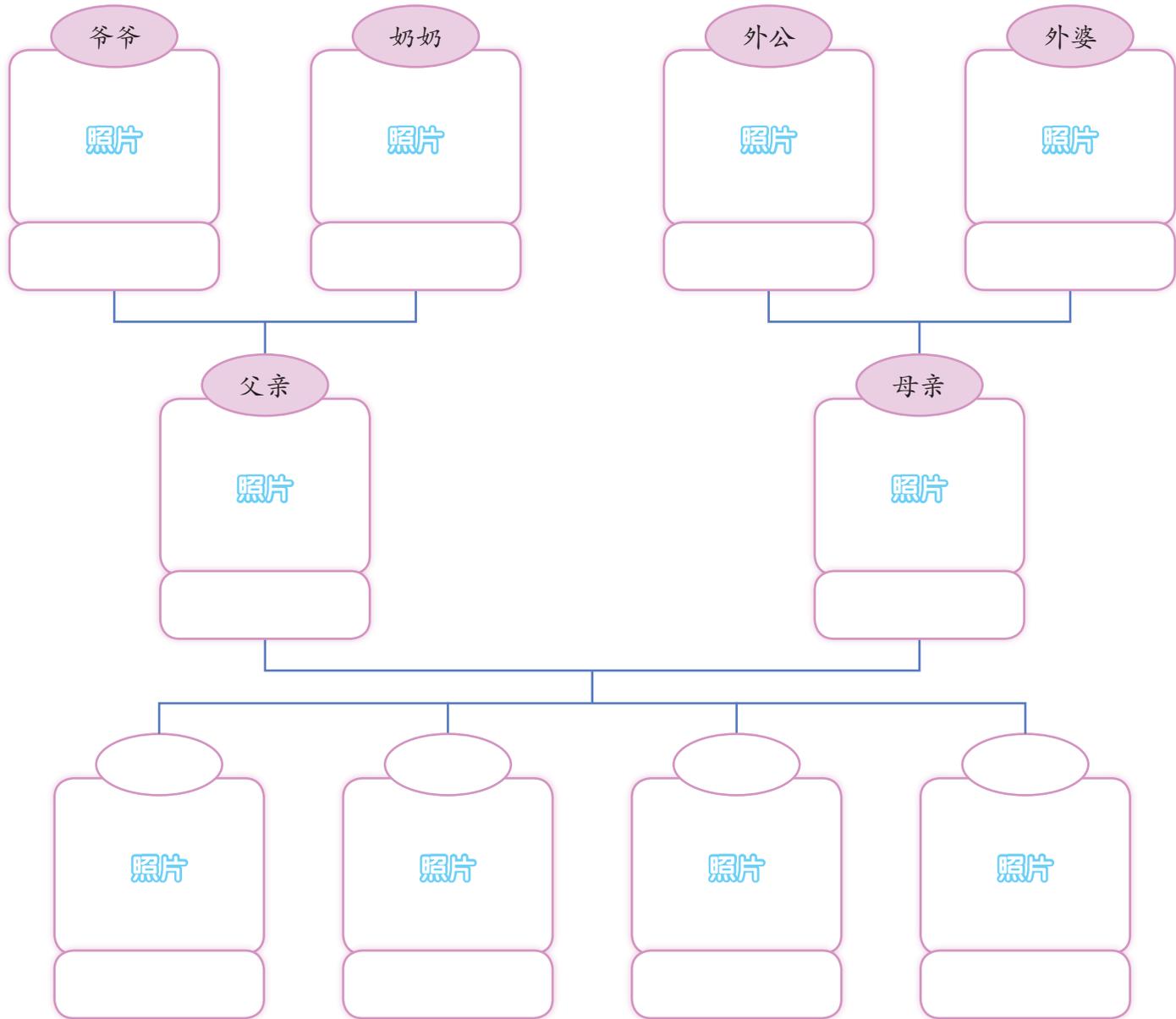
若想知道更多有关大马儿童身份证的资料，可扫一扫以下的二维码。



<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC034061p9>



B 贴上家庭成员的照片，并填写称呼和姓名。



C 回答问题。

1. 什么是主干家庭?

\_\_\_\_\_

2. 身为孩子，你在家庭中扮演着什么角色? 

(a) \_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_



**B** 回答问题。

1. 写出你学校的校训。

---

---

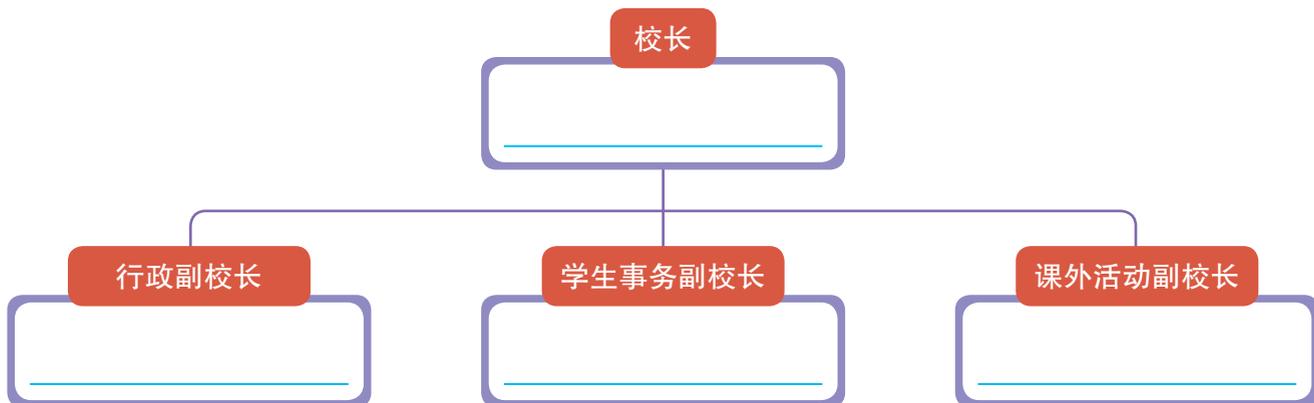
2. 打印并贴上你的校徽，并标出校徽上的标志与颜色的含义。



3. 打印并贴上你的校旗，并标出校旗上的标志与颜色的含义。



4. 填入相关姓名，以完成你学校的行政组织图。



## 地方名人

- \* 地方名人指的就是为当地社区服务和做出贡献的人物，他们通常在社区担任特定的职位，并被当地居民所认识。
- \* 地方名人为社区做出贡献，我们应该珍惜并视他们为榜样，与他们一起促进国家和平与繁荣。



### — 李永球

马来西亚著名的田野文史工作者，也是报章专栏作家。他出生于霹雳州太平，自小对历史民俗感兴趣。足迹踏遍马来西亚和国外多个国家，探索各地民俗。尤以文字说太平，导览太平，以留住太平珍贵的历史。著有《移国——太平华裔历史人物集》《日本手——太平日据三年八个月》《字言字语》《魂气归天——马来西亚华人丧礼考论》。

### — 周金亮

马来西亚著名唱片制作人、词曲创作人、歌手、乐手，精通古典吉他，积极参与推动本地创作歌曲。近年来担任多项歌唱比赛的评审、多部音乐剧的音乐总监，还曾出版《无怨无尤》诗歌、散文与小说集、《天使》散文集。



如果想更深入地了解我国各地的民俗文化历史，就请扫一扫二维码，以阅读李永球在网上发表的文章。



<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC034061p27a>



多懂一点点

扫一扫二维码，以聆听周金亮所创作的歌曲。



<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC034061p27b>



有的地方名人是在某个社区担任特定职位的人物，比如：村长、市议员、乡村发展委员会主席等等。

**B** 根据不同的地形，连一连相关图片。

1. 高原 ☆

2. 沿海地带 ☆

3. 低洼地带 ☆

4. 岛屿 ☆

5. 河岸 ☆



**C** 介绍一位地方名人，写一写他对你的社区的贡献。 

地方名人： \_\_\_\_\_

对社区的贡献： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



C 根据图片，填一填更新世冰河期动物的名称。

1.



2.



3.



D 哪项是后冰河期的变化和影响？画 ✓。

1.

气温下降

2.

淡水湖形成

3.

动物灭绝

4.

东南亚群岛  
形成

5.

海水位下降

6.

人类寻找新的  
栖息地

7.

人类迁徙到  
寒冷的地方

8.

水流向低洼处

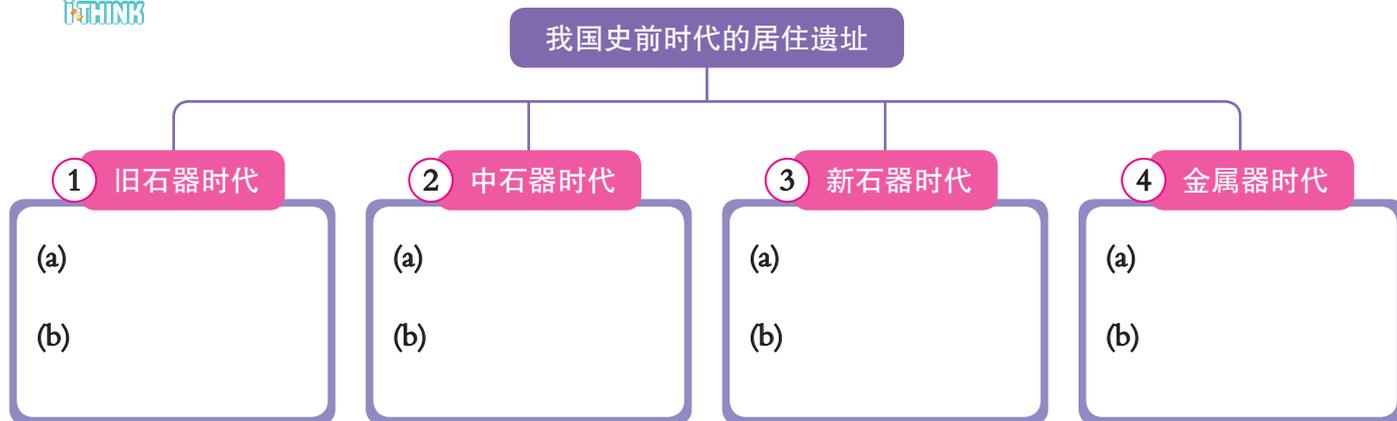
9.

桑达板块分裂



C 填入相关的代表字母，将以下我国史前时代的居住遗址分类，完成思维导图。

P 劳勿狮子洞	Q 美里尼亚洞	R 话望生瓜茶
S 登柯拉克山	T 玲珑爪哇山	U 乌鲁登嘉楼美华洞
V 而连突淡比灵河	W 万津甘榜双溪蓝	



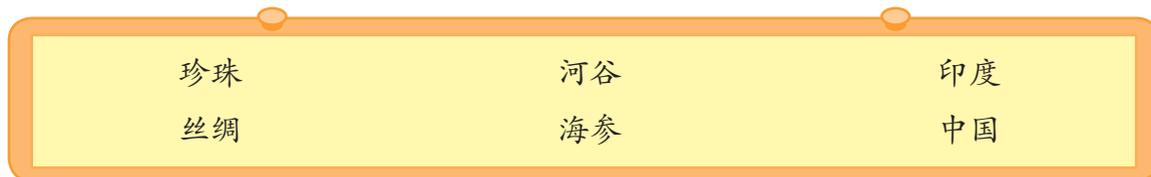
D 画线连一连，配对史前时代和现代的工具变化。



B 根据说明，写出早期马来王国的名称。

说明	早期马来王国
位于吉打布央谷的玛士河和彭加兰布央	1.
位于马来半岛中部西海岸的霹雳	2. 3.
位于吉兰丹的丹那美拉	4.
位于砂拉越的砂拉越河	5.
始于公元七世纪	6.
始于公元九世纪	7.
位于东爪哇惹班的特洛武兰	8.

C 填入正确的答案。



- 早期马来王国为了巩固国家的地位，与 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 建交。
- \_\_\_\_\_ 是早期马来王国从外国购入的其中一种奢侈品。
- 由于坐落在肥沃的 \_\_\_\_\_ 地带，早期马来王国得以进行各种农业活动。
- 早期马来王国拥有丰富的海产，如 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。



C 根据说明，填入相关的显赫人物。

敦霹雳

拜里米苏拉

汉都亚

苏丹满速沙

1.

- \* 创建马六甲王朝。
- \* 将马六甲发展为贸易中心。

2.

- \* 维护马六甲海域的安全。
- \* 代表马六甲王朝出使国外。

3.

- \* 辅助统治者治理马六甲王朝。
- \* 作为统治者的行政事务顾问。

4.

- \* 扩大马六甲王朝的版图。
- \* 将马六甲发展为伊斯兰教的传布与教育中心。

D 以下显赫人物有哪些职责？填入正确的代表字母。

P 百官之首

Q 率领海军作战

R 委任大臣

S 团结的象征

T 外交首领

U 带领使者团














受到白鼠鹿的启发，拜里米苏拉认为这是一块幸运之地，便决定在这里建国，并以他所靠着休息的树来命名这个地方。

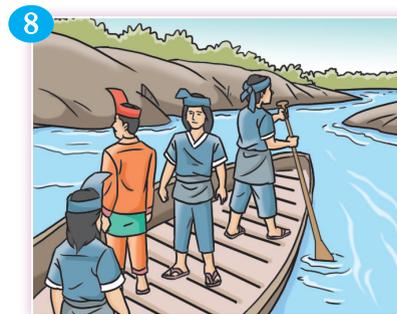
拜里米苏拉和随从去打猎时，惊见一只白鼠鹿把猎狗踢下河。



这块幸运之地便是马六甲。扫一扫以下的二维码，观看影片，以便能更深入地了解有关马六甲建国的故事。



<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC034061p59>



拜里米苏拉和随从离开斯宁乌绒后，来到泊丹河河口的一个渔村，并决定停留在这里。



拜里米苏拉和随从离开了麻坡，来到了斯宁乌绒。



拜里米苏拉认为斯宁乌绒不适合建国，于是留下了一名代表管治这里。

B 根据马六甲名字的由来，填入正确的出处。

印度人的说法 《东方志》 阿拉伯人的说法 《马来纪年》

1.

· 源于Malakat，意思是市集。

2.

· 源于Amalaka，意思是宇宙长出的第一棵树。

3.

· 灵感来自于拜里米苏拉目睹白鼠鹿将猎狗踢下水时所靠着休息的树。

4.

· 源于Malaqa，意思是避风港。

C 填一填，完成短文。

睿智

避风港

效率

优越

中心

马六甲海峡是季候风的 ① \_\_\_\_\_，在不受东北季候风和西南季候风的影响下，商船得以安全航行。马六甲作为东西方贸易路线的 ② \_\_\_\_\_，成功吸引了来自各国的商人前来经商。统治者实行有 ③ \_\_\_\_\_ 和开放的行政制度，吸引了外国和马六甲建立外交关系。就这样，马六甲凭着 ④ \_\_\_\_\_ 的地理位置，加上统治者的 ⑤ \_\_\_\_\_，成功发展为一个繁荣兴盛的王国。



**C** 哪项有关敦霹雳的说明是正确的？画 ✓。

1. 身为宰相，敦霹雳是苏丹在行政上的顾问。 .....
2. 苏丹出国或生病时，敦霹雳可以代为摄政。 .....
3. 身为伊斯兰教领袖，敦霹雳有责任发展伊斯兰教。 .....
4. 敦霹雳曾经协助苏丹扩张马六甲王朝的版图。 .....
5. 在敦霹雳担任宰相时期，马六甲王朝的版图扩张到整个苏门答腊。 .....
6. 敦霹雳命下属在每棵红树上系上火把，试图混淆暹罗军队。 .....
7. 敦霹雳曾经向暹罗王递上国书，以缔结友好关系。 .....
8. 在敦霹雳的儿子被杀害后，他选择辞去宰相的职位。 .....
9. 敦霹雳担任巴生村长时，他曾带领村民抵抗入侵马六甲的暹罗军。 .....
10. 敦霹雳担任宰相时，马六甲帝国包括了廖内——林加群岛。 .....
11. 身为外交首领，敦霹雳曾经派遣代表团到暹罗建立邦交。 .....
12. 敦霹雳建议苏丹奉行兴都教教义治理马六甲王朝。 .....



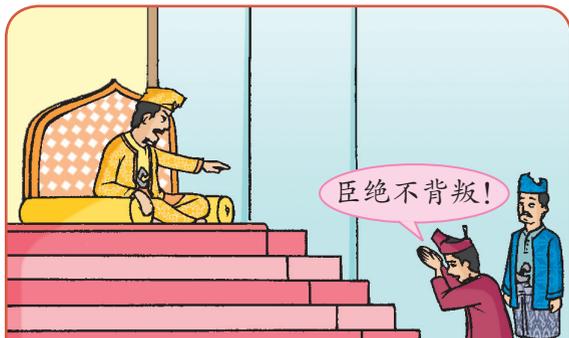
C 根据图意，填入汉都亚的职责。

执行苏丹的谕令  
保卫苏丹的安全

保障海域的安全  
保护商人的安全

出使外国  
效忠苏丹

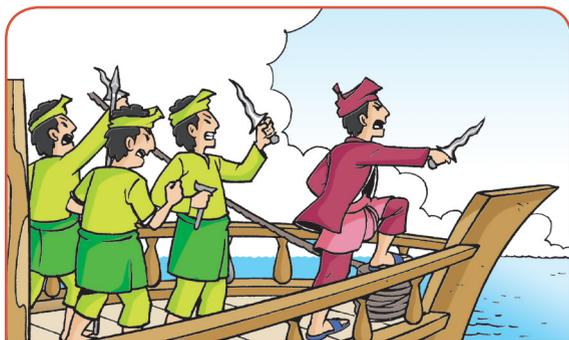
1.



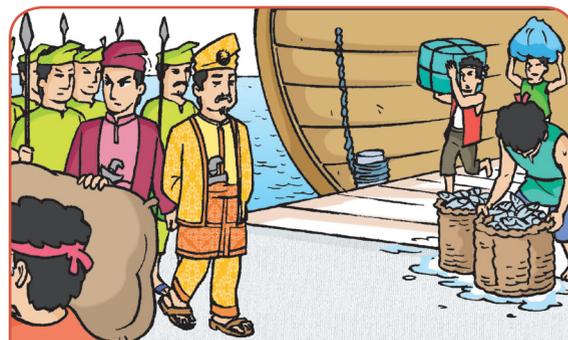
2.



3.



4.



5.



6.

